

# Matemātiskās darbības – Man ir, kuram ir!

**Mērķis:** Prasmes veikt matemātiskās darbības – saskaitīšanu, atņemšanu 100 apjomā galvā .

## Uzdevumi:

- ✓ Nostiprināt prasmes un iemaņas risināt matemātiskās darbības galvā.
- ✓ Attīstīt domāšanu un veicināt sadarbības prasmes.
- ✓ Lasītprasmes pilnveidošana.

**Sasniedzamais rezultāts:** Saskaita un atņem galvā 100 apjomā (atbilstoši spējām). Saprot jēdzienus “par mazāk”, “par vairāk”

## Spēles varianti:

### 1. Variants:

Saskaitīšana, atņemšana 20 apjomā galvā , izmantojot jēdzienus par vairāk, par mazāk.

Skolēni sastājas pusaplī un izvēlas kartiņu ar matemātiskajām darbībām. Spēli iesāk tas skolēns, kuram ir mazākais skaitlis.

Nolasa darbību: piem. “ Man ir 0, kuram ir par 6 vairāk ? ”, turpina tas skolēns, kuram ir šo skaitļu summa, piem. : Man ir 6, kuram ir par 5 mazāk?”

### 2. Variants:

Saskaitīšana, atņemšana 100 apjomā galvā.

Skolēni sastājas pusaplī un izvēlas kartiņu ar matemātiskajām darbībām. Spēli iesāk tas skolēns, kuram ir mazākais skaitlis. Šajā variantā ir jānosauc darbība izmantojot saskaitīšanas, atņemšanas zīmes.

Piem. “Man ir 0, kuram ir 100 – 0?” (“ Man ir nulle, kuram ir simts mīnus nulle”)

Materiālu var izmantot kā iesildīšanās spēli stundas sākumā, kā arī papildmateriālu mācību stundas laikā, lai pilnveidotu skolēnu prasmi risināt matemātiskās darbības galvā.

Skolotāja: Līga Ķilberte

