

Krāsu aplis – pamatkrāsas, papildkrāsas, blakuskrāsas, pretkrāsas, krāsu kontrasti

mācību materiāls jaunāko klašu skolēniem

Materiāls - ielaminēts krāsains spektra aplis A4,

- ielaminētas spektra apļa krāsu gabaliņu formas vairākos komplektos,
- lineāru spektra apļu zīmējumi uz vairākām A4 lapām



Mērķi – iepazīt spektra krāsas un to īpašības,

- prast tās nosaukt un vēlāk pielietot radošajos darbos,
- attīstīt krāsu redzi un loģisko domāšanu.

Sasniedzamie rezultāti – rast priekšstatu par krāsu apli,

- prot atpazīt un nosaukt pamatkrāsas (dzeltens, sarkans, zils), zina, kā tās atšķiras no citām krāsām(nav sajaucamas no citām krāsām, ir tīras),
- zina , kuras ir papildkrāsas (jeb atvasinātās krāsas – oranžs, zaļš, violets)_un kā tās rodas (sajaucot 2 pamatkrāsas),
- zina, kuras ir blakus krāsas (spektra aplī blakus vai tuvu stāvošas krāsas, kuru sastāvā ir kāds kopīgs tonis),
- zina pretkrāsas pamatkrāsām (zaļš, oranžs, violets) un to, ka pretkrāsas ar pamatkrāsām veido vislielākos krāsu kontrastus (pamanāmākās atšķirības)

Darbošanās – tā var būt dažāda. Viens no veidiem – sākumā, nerādot spektra apli, vien iedodot skolēniem sagrieztos krāsu gabaliņus un lineāro apla lapu, rosinu atrast skolēnuprāt vistīrākās 3 krāsas, kurās nevar nojaust citu krāsu piejaukumus, - tās novietojam centrā. Pēc tam pret to smailēm novietojam apla joslā tādu pašu dzeltenas, sarkanas vai zilās krāsas gabaliņu un turpinājumā lūdzu katram izdomāt, joprojām neredzot krāsaino paraugu, kā izvietot loģiskā, pakāpeniskā secībā krāsu toņus, atkarībā no tā, kādu toņu piejaukumu varam krāsā novērot vai sajūst. Tikai pēc tam, kad skolēni ir veiksmīgi atrisinājuši šo uzdevumu, parādu krāsaino paraugu un sākam iepazīties ar papildkrāsām, blakuskrāsām, pretkrāsām.

Netieši skolēni jau ir saskatījuši, kādas krāsas sajaucot, varēs iegūt kādu krāsu.

Materiālu sagatavoja vizuālās mākslas skolotāja Ilze Broka