

## Metodiskais materiāls valodas attīstībai:

**Mērķis:** Valodas prasmes pilnveidošana, attīstīt analizēšanas, salīdzināšanas, un klasificēšanas prasmes.

**Mērķauditorija:** izglītojamie ar garīgās attīstības traucējumiem, mācīšanās traucējumiem.

### **Uzdevumi:**

- ✓ Vārdu krājumu papildināšana.
- ✓ Pilnveidot izglītojamā redzes uztveri, atmiņu, tēlaino un loģisko domāšanu.
- ✓ Pilnveidot prasmi analizēt, salīdzināt
- ✓ Veidot runāšanas prasmes, izteikt savu domu.
- ✓ Nostiprināt prasmi runāt teikumos.

### **Materiāla pielietojums:**

Metodiskais materiāls paredzēts individuālā darbā ar izglītojamo, pilnveidojot izglītojamā runāšanas prasmes, bagātinot vārdu krājumu, kā arī veidojot komunikācijas un sadarbības prasmes.

Skolotājs materiālu var papildināt un pielāgot, piedāvājot izglītojamiem dažādu sarežģītības līmeņu uzdevumus, atbilstoši izglītojamo spējām, attīstības līmenim un interesēm. Materiāls ir veidots no 96 divpusējām attēlu kartiņām.

### **Varianti :**

“Atrodi pāri” – skolotāja piedāvā noteiktu skaitu attēla kartiņas, rosina izglītojamo atrast atbilstošu pāri, pastāstīt ar ko tās atšķiras, pamatot savu darbību.

“Kas te nepareizi” – skolotāja piedāvā divu veidu attēlu kartiņas. Uz viena attēla zīmējums ir pareizs, bet uz otras zīmējumā ir izmaiņas. Izglītojamajam jāpasaka, kurā attēlā ir pareizi, kurā nepareizi, pamatojot savu domu.

“Kas mainījās” – izglītojamais izvēlās dažās attēlu kartiņas, sakārto tās, aplūko, tad aizgriežas, vai iziet no telpas, skolotāja samaina dažās attēlu kartiņas ( var noņemt, samainīt uz attēlu kurā zīmējums ir savādāks). Aicini izglītojamo vērot un pastāstīt kas mainījās.

Katrs radošs skolotājs izmantojot šo materiālu, atradis sev piemērotu variantu, lai izglītojamajam būtu interesanti un aizraujoši darboties līdzi.

Strādājot ar izglītojamo, skolotāja liek uzsvāru uz to, lai doma un pamatojums tiek izteikts teikumos.



Materiālu sagatavoja Cēsu Bērzaines pamatskolas – attīstības centra sākumskolas skolotāja  
Līga Ķilberte