



CĒSU NOVADA PAŠVALDĪBA  
**CĒSU BĒRZAINES PAMATSKOLA-ATTĪSTĪBAS CENTRS**

Reģistrācijas Nr. 4424903139

Juridiskā adrese: Raunas iela 4, Cēsis, Cēsu novads, LV - 4101

Faktiskā adrese: Bērzaines ielā 34, Cēsis, Cēsu novads, LV - 4101

Tālrunis 64125638, e-pasts: ci-ac@cesis.edu.lv; www.csip.lv

---

Cēsis

APSTIPRINĀTA

ar Cēsu Bērzaines pamatskolas-attīstības centra  
direktora 01.09.2021. rīkojumu Nr. 1-8/2021/40

Izdota saskaņā ar Vispārējās izglītības likumu,  
Izglītības likumu, un spēkā esošajiem Ministru  
kabineta noteikumiem par izglītojamo mācību  
sasniegumu vērtēšanu

## **KĀRTĪBA PAR IZGLĪTOJAMO MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANU**

### **I VISPĀRĪGIE JAUTĀJUMI**

1. Cēsu Bērzaines pamatskolas - attīstības centra (turpmāk-skola) izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība (turpmāk-kārtība), izstrādāta pamatojoties uz valsts izglītības un mācību priekšmetu standartiem un mācību priekšmetu paraugprogrammām, un tā jāievēro visiem skolas pedagogiem visos mācību priekšmetos.
2. Ar kārtību par izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu iepazīstināmi visi skolas izglītojamie un viņu vecāki.
3. Grozījumi tiek izdarīti ar direktora rīkojumu, pamatojoties uz Pedagoģiskās padomes ieteikumiem.

### **II IZGLĪTOJAMO MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS MĒRĶI UN UZDEVUMI**

4. Mērķis - objektīvi un profesionāli raksturot izglītojamā sasniegumus, kas sekmē katra izglītojamā dzīvei nepieciešamo zināšanu, prasmju apguvi un izpratni par mācīšanās panākumiem.
5. Uzdevumi:
  - 5.1. konstatēt katra izglītojamā sasniegumus;
  - 5.2. sekmēt izglītojamo atbildību par mācību rezultātiem, mācot izglītojamos mācīties un veikt pašnovērtējumu;
  - 5.3. veikt nepieciešamo mācību procesa korekciju izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanai;
  - 5.4. motivēt izglītojamos pilnveidot savus mācību sasniegumus;
  - 5.5. veicināt izglītojamo, pedagogu un vecāku sadarbību.

### **III IZGLĪTOJAMO MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS PLĀNOŠANA UN VADĪBA**

6. Izglītojamā mācību sasniegumu vērtēšanas formu (mutisko, rakstisko, praktisko, kombinēto), metodisko paņēmieni (ievadvērtēšanu, kārtējo un noslēguma vērtēšanu), veidu (formatīvo vērtēšanu, diagnosticējošo un summatīvo vērtēšanu) pielietojumu nosaka skolotājs, ievērojot attiecīgā mācību priekšmeta saturu un izglītības iestādē īstenoto pamatzglītības programmu.

7. Skolotāji ik mēnesi plāno noslēguma pārbaudes darbu laikus, tos ierakstot grafikā, ar kuru tiek iepazīstināti arī izglītojamie.
8. Vienā dienā katrai klasei nedrīkst būt vairāk par 2 noslēguma pārbaudes darbiem, nepieciešamības gadījumā pārbaudes darbu grafikā var tikt veiktas izmaiņas, par tām informē izglītojamos.
9. Skolotājs vismaz nedēļu pirms noslēguma pārbaudes darba veikšanas iepazīstina izglītojamos ar darba saturu, vērtēšanas kritērijiem un darba labošanas ilgumu (tas nedrīkst pārsniegt 1 nedēļu).
10. Izglītojamos ar noslēguma pārbaudes darbu rezultātiem skolotājs iepazīstina, kad ir novērtējis visu skolēnu pārbaudes darbus.
11. Visi izglītojamo novērtētie noslēguma darbi jāuzglabā līdz mācību gada beigām pie mācību priekšmeta skolotāja.
12. Direktora vietiece izglītības jomā reizi semestrī pārbauda, kā pedagogi izdara ierakstus par izglītojamo mācību sasniegumiem e - klasē (elektroniskā žurnālā, turpmāk tekstā – klases žurnālā).
13. Skolotāji apkopo izglītojamo mācību sasniegumus un analizē izaugsmes dinamiku.
14. Valsts pārbaudes darbu veidi un to norises termiņi noteikti MK noteikumos un mācību priekšmeta standartā.
15. Izglītojamie, kuri mācās „a” klasē apgūst pamatzglītības programmu un speciālo pamatzglītības programmu izglītojamajiem ar somatiskām saslimšanām, valodas un mācīšanās traucējumiem, „b” klasē mācās izglītojamie, kuriem ir garīgās attīstības traucējumi, „c” klasē izglītojamie ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem.
16. 1. - 9. klasēs izglītojamo sasniegumus mācību procesā vērtē saskaņā ar normatīvajos aktos noteikto kārtību:

16.1. 1.a,b, 2.a,b, 3.b, 1.c – 9.c klasē vērtē aprakstoši, tas ir īss mutisks un rakstisks vērtējums par izglītojamā mācību darbību, mācīšanās stilu, saskarsmes un sadarbības prasmēm, attieksmi pret mācībām un mācību sasniegumu attīstības dinamiku;

16.2. 3.a klasē matemātikā, latviešu valodā un angļu valodā izglītojamo sasniegumus vērtē 10 ballu vērtēšanas skalā un ar starpvērtējumu (“i” – ieskaitīts vai “ni” – neieskaitīts), pārējos mācību priekšmetos vērtē aprakstoši;

16.3. 6.a,b un 9.a,b klasē izglītojamo sasniegumus visos mācību priekšmetos vērtē 10 ballu vērtēšanas skalā un ar starpvērtējumu (“i” – ieskaitīts vai “ni” – neieskaitīts),

16.4. 4.a,b, 5.a,b, 7.a,b un 8.a,b klasē izglītojamo sasniegumus vērtē 10 ballu vērtēšanas skalā un ar formatīvo vērtējumu (“i” – ieskaitīts vai “ni” – neieskaitīts - 4.a,b, 5.b klasē un procentiem (%) – 5.a, 7.a,b, 8.a,b klasē).

17. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana, ieraksti klases žurnālā:

17.1. ar apzīmējumiem “+” – mācību vielu apguvis, “/” – daļēji apguvis, “-” – vēl jāmācās:

3.a,b,c, 6. c, 9.c klasē mācību priekšmetos, kuros izmanto aprakstošo vērtējumu:

Apzīmējumi	“+” apguvis	“/” daļēji apguvis	“-” vēl jāmācās
Veiktā darba apjoms % (“a” klasē)	58 – 100 %	33 – 57 %	1 - 32 %
Veiktā darba apjoms % (“b” klasē)	50 – 100%	30 – 50%	6 – 30%

17.2. ar apzīmējumiem „S” – mācību vielu sācis apgūt, „T” – turpina apgūt, „A” – apguvis, „P” – padziļināti apguvis” 1.a,b,c, 2.a,b,c, 4.c, 5.c, 7.c, 8.c klasē mācību priekšmetos, kuros vērtē aprakstoši (nosaka skaidrus vērtēšanas kritērijus):

Apzīmējumi	„S” –sācis apgūt	„T” – turpina apgūt	„A” - apguvis	„P” apguvis padziļināti
Veiktā darba apjoms % (“a” klasē)	līdz 32 %	no 33 %	no 58 %	no 87%
Veiktā darba apjoms % (“b”, „c” klasē)	līdz 30%	no 30 %	no 50 %	no 90 %

17.3. 10 ballu vērtēšanas skalā :

17.3.1. 10 – „izcili”, 9 – „teicami”, 8 – „ļoti labi”, 7 – „labi”, 6 – „gandrīz labi”, 5 – „viduvēji”, 4 – „gandrīz viduvēji”, 3 – „vāji”, 2 – „ļoti vāji”, 1 – „ļoti, ļoti vāji”,

17.3.2. Skolotāji ievēro vienotus vērtēšanas kritērijus:

Balles	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Veiktā darba apjoms % (“a” klasē)	līdz 10%	11 - 20%	21 – 32%	33 – 45%	46 – 57%	58 – 69%	70 – 77%	78 – 86%	87 – 94 %	95 - 100%
Veiktā darba apjoms % (“b” klasē)	līdz 9%	10 - 20%	20 – 30%	30 – 40%	40 – 50%	50 %	60 – 70%	70 – 80%	100 – 90 %	100%

17.3.3. ar ballēm (summatīvo vērtēšanu) vērtē:

17.3.3.1. izglītojamo mācīšanās rezultātus mācīšanās posma (temata, temata daļas, apjomīga mācību darba (pētnieciskā, jaunrades darba u.c.)) noslēgumā,

17.3.3.2. kārtējās vērtēšanas darbus 3.a, 6.a,b un 9.a,b klasē (domraksti un atstāstījumi, vēstules, prezentācijas, projekta un radošie darbi, publiskā runa, dzejoļa lasījumi, patstāvīgie darbi, diktāti ar uzdevumu un grupu darbi), nosakot skaidrus vērtēšanas kritērijus (iegūstamo punktu skaitu par katru uzdevumu vai atbildi un kopējam punktu skaitam atbilstošu vērtējumu); klases žurnāla ailē “Stundas tēma” ieraksta patstāvīgā darba tēmu,

17.3.4. ar “ i ” – ieskaitīts vērtē, ja darbs izpildīts 50 % un vairāk, ar “ ni ” - neieskaitīts, ja darbs izpildīts mazāk par 50 % ( 4.a,b kl., 5.b nosaka skaidrus vērtēšanas kritērijus),

17.3.5. ar “i/ni” vērtē izglītojamo darbu stundā, laboratorijas un praktiskos darbus, kā arī mājas darbus,

17.3.6. latviešu valodas, svešvalodu un matemātikas mājas darbus ieteicams ierakstīt klases žurnālā, norādot datumu, uzdevuma numuru vai tā būtību, no 3. līdz 9. kl. arī vērtējumu “i/ni”, ja skolēns nav bijis skolā, žurnālā vērtējuma aile tiek atstāta tukša,

17.3.7. ieteicamais minimālais vērtējumu skaits:

17.3.7.1. klases žurnālā, vienā mēnesī ierakstāms tik, cik ir mācību stundas vienā nedēļā attiecīgajā mācību priekšmetā (kopā formatīvie vērtējumi vai starpvērtējumi ar ballēm),

17.3.7.2. 10 ballu skalā vienā semestrī ir tik, cik ir mācību stundas nedēļā attiecīgajā mācību priekšmetā,

17.3.8. izglītojamais ir tiesīgs uzlabot noslēguma darbā iegūto vērtējumu 1 reizi 2 nedēļu laikā no vērtējuma paziņošanas brīža, skolotājs ir tiesīgs izvēlēties pārbaudījuma formu (p., mutisku pārbaudījumu rakstiska pārbaudījuma vietā), uzlabotā noslēguma darba gadījumā skolotājs veic ierakstu e - klases žurnālā, p., “4/7”,

17.3.9. 3. - 9. klases izglītojamo sasniegumus mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos atspoguļo klases žurnālā un liecībā:

17.3.9.1. 1. - 3. vietas ieguvējiem - 10 balles („izcili”),

17.3.9.2. atzinību, pateicību ieguvējiem - 9 balles („teicami”),

17.3.9.3. skolēniem, kuri ir piedalījušies, bet nav guvuši sasniegumus - 8 balles („ļoti labi”);

17.4. ar apzīmējumu “nv” (nav vērtējums):

17.4.1. ja izglītojamais nav izpildījis mājas darbu,

17.4.2. ja izglītojamais nepiedalās obligāti veicamā noslēguma pārbaudes darba laikā:

17.4.2.1. vienlaicīgi fiksē gan izglītojamā mācību priekšmeta stundas kavējumu, gan noslēguma darba neizpildi - “n/nv”,

17.4.2.2. noslēguma pārbaudes darbs izglītojamajam jānokārto divu nedēļu laikā pēc atgriešanās skolā, vienojoties ar skolotāju par izpildes laiku vai izmantojot mācību priekšmeta skolotāja noteiktos papilddarbus:

17.4.2.3. noslēguma darba izpildes gadījumā ieraksts tiek labots, piemēram, “n/6””,

17.4.2.4. ja izglītojamais 2 nedēļu laikā neveic noslēguma pārbaudes darbu, par kuru saņēmis „nv”, skolotājam ir tiesības vienā no mācību stundām uzdot izglītojamajam pārbaudes darbu par

- nokavēto tēmu, jo izglītojamam jāiegūst vērtējums visos darbos, kas tiek vērtēti 10 ballu skalā,
- 17.4.3. ja skolotājs nevar nedz samazināt, nedz izlikt vērtējumu pārbaudes darbā izglītojamam viņa neapmierinošas uzvedības, nesalāsāmā rokraksta, neatļautu palīgīdzekļu izmantošanas vai cilvēka cieņu aizskarošu piezīmju u.tml. gadījumos,
- 17.4.4. starpsemestru, semestru un gada beigās, ja izglītojamais ilgstoši nav apmeklējis skolu;
- 17.5. ar burtiem "atb" (atbrīvots):
- 17.5.1. ja izglītojamais piedalās mācību procesā, taču veselības problēmu dēļ ar ārsta izsniegtu izziņu ir atbrīvots no uzdevuma vai pārbaudījuma veikšanas,
- 17.5.2. klases žurnālā ieraksta "n/atb":
- 17.5.2.1. ja atsevišķu noslēguma pārbaudes darbu izpildes laikā izglītojamais piedalās mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, skatēs vai sporta sacensībās,
- 17.5.2.2. ja skolotājs atbrīvo izglītojamo no atsevišķu pārbaudes darbu izpildes īpašos gadījumos (ilgstošas veselības problēmas u.tml.),
- 17.6. starpsemestra vērtējumu skolotājs izliek pirms rudens un pavasara brīvlaika 3.a klasē latviešu valodā, matemātikā un angļu valodā, 6.a,b un 9.a,b klasē visos mācību priekšmetos 10 ballu skalā vai ar starpvērtējumu „i”, „ni” (4.a,b, 5.a,b, 7.a,b, 8.a,b klasē starpsemestra vērtējumu neizliek),
- 17.7. semestra vērtējums:
- 17.7.1. tiek izlikts no skolotāju konkrēti noteiktajiem/obligātajiem noslēguma darba vērtējumiem un uzlabotajiem noslēguma darba vērtējumiem, kuri nav zemāki par sākotnējiem vērtējumiem,
- 17.7.2. to aprēķina kā vidējo aritmētisko, var tikt noapaļots uz augstāku vērtējumu, sākot no 0,5 un vairāk (arī starpsemestra vērtējums),
- 17.7.3. to ietekmē:
- 17.7.3.1. starpvērtējumi "i/ni", ja izšķiras vērtējums, piemēram, starp "5" un "6" u. tml. (3.a, 6.a,b un 9.a,b klasē),
- 17.7.3.2. iegūtais „n/v” obligātajos noslēguma darbos (4.a,b, 5.a,b, 7.a,b un 8.a,b klasē),
- 17.7.4. to neietekmē:
- 17.7.4.1. izglītojamā mājas darbu un patstāvīgo darbu neizpilde, bet tas var tikt ņemts vērā vērtējuma izšķiršanās gadījumā (3.a, 6.a,b un 9.a,b klasē),
- 17.7.4.2. apzīmējums „n” (izglītojamā mācību priekšmeta stundu kavējumi),
- 17.7.4.3. informatīvais apzīmējums „nv” (3.a, 6.a,b un 9.a,b klasē),
- 17.7.4.4. formatīvie vērtējumi „i/ni” (4.a,b un 5.b klasē) un procenti (5.a, 7.a,b, 8.a,b klasē);
- 17.7.5. mācību priekšmetos, kuros ir aprakstošais vērtējums, izliek vērtējumu par semestrī apgūtajām prasmēm ( 3.a,b,c, 6.c un 9.c klasē) un sasniedzamajiem rezultātiem (1.a,b,c, 2.a,b,c un 4.c klasē, 5.c, 7.c, 8.c),
- 17.7.6. burts "atb" tiek izlikts sportā, ja izglītojamais ir atbrīvots veselības problēmu dēļ ar ārsta izsniegtu izziņu,
- 17.7.7. skolotājs drīkst sagatavot noslēguma darbu par visa semestra mācību saturu un izlikt tādu semestra vērtējumu, kādu izglītojamais saņem par šo pārbaudes darbu:
- 17.7.7.1. gadījumos, ja izglītojamais ir atbrīvots no atsevišķu pārbaudes darbu izpildes,
- 17.7.7.2. ja izglītojamais nenokārto skolotāja noteiktos pārbaudes darbus, lai varētu izlikt semestra vērtējumu mācību priekšmetā,
- 17.7.7.3. kādā citā nepieciešamības gadījumā, izvērtējot situāciju individuāli un to saskaņojot ar izglītības iestādes direktora vietnieku izglītības jomā,
- 17.7.7.4. darbu izglītojamais raksta papilddarbu laikā,
- 17.7.7.5. klases žurnālā vienā no mācību stundām ieraksta skolēna pārbaudes darba vērtējumu un ailē "Piezīmes" norāda, ka tas ir semestra noslēguma pārbaudes darbs,
- 17.7.8. izglītojamiem, kuri saņēmuši 1. semestrī nepietiekamu vērtējumu vai apzīmējumu „nv” (ilgstošas slimības vai attaisnota iemesla dēļ), ir atļauts līdz 1. martam uzlabot savu semestra vērtējumu:
- 17.7.8.1. izglītojamais individuāli kārto noslēguma darbus par 1. semestri,

- 17.7.8.2. skolotājs par nokārtotajiem noslīguma darbiem izdara ierakstus klases žurnāla ailē "Piezīmes" (izglītojamā vārds un uzvārds, noslīguma pārbaudes darba tēma, saņemtais vērtējums),
- 17.7.8.3. pēc nepieciešamo noslīguma darbu nokārtošanas, skolotājs labo 1.semestra vērtējumu,
- 17.7.9. ja izglītojamais ir iestājies skolā mācību gada vidū vai citā laikā, klases žurnālā ieraksta izglītojamā mācību sasniegumu vērtējumus no iepriekšējās skolas:
- 17.7.9.1. sekmju izrakstā norādīto ballu vidējo vērtējumu ieraksta vienā no mācību stundām un ailē "Piezīmes" sniedz papildus informāciju, piemēram, "Vidējais vērtējums "7" Ilzei Liepiņai no A pamatskolas (vērtējumi 2. starpsemestrī vai laika posmā no 05.01.2020. līdz 03.02.2020. ir "6,6,8,8,7" )",
- 17.7.9.2. liecībā esošo semestra vērtējumu ieraksta vienā no mācību stundām un ailē "Piezīmes" sniedz papildus informāciju, piemēram, "1. semestra vērtējums "7" Ilzei Liepiņai no A pamatskolas",
- 17.7.9.3. šis vērtējums ietekmē semestra vai gada vērtējumu,
- 17.7.10. ja izglītojamais skolā mācījies tikai 1. semestrī, bet 2. semestrī pārtraucis mācības un devies mācīties uz ārzemēm, izliekot gada vērtējumu, ņem vērā 1. semestra vērtējumu, t.i., dēļ kavējumiem gada vērtējumu var samazināt, bet var arī nesamazināt, piemēram, 1. semestrī vērtējums "4", 2. semestrī "nv" - gadā izliek - "4", 1. semestrī "6", 2. semestrī "nv"- gadā "5",
- 17.8. gada vērtējums:
- 17.8.1. tiek izlikts 3.a, 4.a,b – 9.a,b klasē, balstoties uz 1. un 2. semestra vērtējumu,
- 17.8.2. ja ir nepietiekams vai "n/v" (nav vērtējuma), tad izglītojamajam tiek noteikti papildus mācību pasākumi attiecīgajā mācību priekšmetā.
18. Ja izglītojamais nepiekrīt skolotāja izliktajam vērtējumam par noslīguma darbu, izglītojamais ir tiesīgs 3 darba dienu laikā no vērtējuma paziņošanas brīža iesniegt skolas vadībai motivētu iesniegumu. Skolas vadība izveido komisiju vērtējuma pārskatīšanai un nedēļas laikā paziņo komisijas lēmumu. Komisijas lēmums ir galīgs.
19. Skolēna pašvērtējums pilnveido skolēnu prasmi vērtēt savus sasniegumus - aprakstos, formu aizpildīšanā, pārrunās ar skolotāju vai klases biedru. Pašvērtējumu izmanto mājas darbu vērtējumos, uzsākot jaunu tēmu, gatavojoties noslīguma pārbaudes darbiem, kā arī aizpildot izaugsmes kartes 4. - 9. klasēs.
20. Savstarpējo vērtējumu skolotāji izmanto mājas darbu vērtējumos, projektu prezentācijās, skolēnu grupu un pāru darbos.
21. Mājas darbos skolotājs kontrolē zināšanu iegaumēšanas un lietošanas līmeni, to vērtēšanu nosaka „Kārtība par mājas darbu sistēmu”.
22. Izglītojamo rakstu darbu labošanu nosaka „Kārtība izglītojamo rakstu darbu iekārtošanai un labošanai”.

#### **IV SADARBĪBA AR IZGLĪTOJAMO VECĀKIEM**

23. Skolotāju un izglītojamo vecāku sadarbību izglītojamo mācību sasniegumu pilnveidei nodrošina saziņas formas:
- 23.1. [www.e-klase.lv](http://www.e-klase.lv),
- 23.2. sekmju izraksts,
- 23.3. vecāku dienas un sapulces,
- 23.4. individuālas sarunas.
24. Klašu vecāku sapulcēs vecāki tiek iepazīstināti ar IZM noteikto pārbaudes darbu prasībām.
25. Atzīt par spēku zaudējušu skolas direktora 14.10.2020. ar rīk. nr. 1-8/46 apstiprināto "Kārtību par izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu".

Kārtība akceptēta pedagoģiskās padomes sēdē,  
2021. gada 31. augustā, protokola nr.1

Direktors

Zigmunds Ozols