

Integratīvs materiāls izglītojamajiem ar smagiem GAT 1.- 2. pakāpei

“Mēbeles”

MĒRĶIS: nostiprināt zināšanas par mēbelēm un to funkcijām, attīstīt analizēšanas, salīdzināšanas, klasificēšanas prasmes.

MĒRĶAUDITORIJA: izglītojamie ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem 1.- 2. pakāpei.

UZDEVUMI:

1. Iepazīstināt ar mēbeļu nosaukumiem, to funkcijām.
2. Paplašināt vārdu krājumu.
3. Atpazīt attēlos mēbeles.
4. Atpazīt mēbeles pēc nosaukuma.
5. Veidot runāšanas prasmes, attīstīt radošo iztēli.
6. Nostiprināt skaitīšanas iemaņas, skaita salīdzināšanu.
7. Vingrināt atmiņu, vērīgumu.
8. Pilnveidot prasmi analizēt, salīdzināt.
9. Sekmēt redzes uztveres attīstību.

PIELIETOJUMS

Methodiskais materiāls paredzēts izmantošanai vairākām integratīvām sociālo zinību, latviešu valodas, matemātikas stundām, nostiprinot zināšanas par mēbelēm, skaitīšanu, skaita salīdzināšanu, kā arī veidojot komunikācijas un sadarbības prasmes.

Skolotājs materiālu var papildināt un pielāgot, piedāvājot izglītojamiem dažādu sarežģītības līmeņu uzdevumus, atbilstoši izglītojamo spējām, attīstības līmenim un interesēm. Methodiskais materiāls ir veidots kā prezentācija ar 34 slaidiem.

Uzdevumi ir rakstīti ar SymWriter simboliem.

3.- 20. slaidi - 18 attēli un nosaukumi.

21. -26. slaidi - radošās iztēles, analizēšanas, vērīguma, uztveres attīstīšanas uzdevumi.

27. - 33.slaidi – matemātikas uzdevumi.

Prezentācijā ievietotos uzdevumus skolēni var veikt individuāli vai pārī.