

Metodiskais materiāls

Klases stunda “Draudzība”

Mērķis: sekmēt izpratni par draudzību, veicināt labvēlīgas savstarpējās attiecības un prasmi būt draudzīgiem.

Uzdevumi:

- 1) mācēt izvērtēt draudzīgas attiecības;
- 2) veicināt sadarbības prasmes;
- 3) attīstīt prasmi ieklausīties un izvērtēt dotās situācijas;
- 4) saprast un pamatot draudzīgas attiecības noteikumus;
- 5) izveidot draudzības noteikumus klasei.

Materiāli: draudzības noteikumu kartiņas, vingrošanas riņķi, zaļa un sarkana lapiņa, A3 zīmēšanas lapas, līmes zīmulis.

Pielietojums:

Klase noformēta ar dažādām grāmatām, kurām virsrakstos ir minēts kaut kas saistībā ar draugiem, draudzību, lai ierosinātu stundas tēmu. Kopīgi nonakam līdz stundas uzdevumiem, sasniedzamiem rezultātiem.

Skolēniem tiek uzdoti dažādi rosinošie jautājumi par stundas tēmu.

Noskaidrot skolēnu domas:

- Kādas mēdz būt cilvēku savstarpējās attiecības?
- Kāpēc cilvēki draudzējas?
- Pēc ka var spriest, ka kādi cilvēki ir draugi?
- Kas nav raksturīgs draudzīgām attiecībām?

Katram skolēnam ir sarkana un zaļa lapiņa. Tiek lasītas situācijas un skolēniem ir jāpaceļ sarkana vai zaļa lapiņa, kā viņš domā vai ir draudzīga situācija (zaļa) vai nav draudzīga (sarkana). (1.pielikums)

Klasē uz grīdas ir nolikti 2 vingrošanas riņķi. Skolēniem ir jāizvērtē sevi:

- 1) kāda bija viņa attieksme no rīta ierodoties skolā – draudzīga vai ne tik draudzīga ar klasesbiedriem;
- 2) kāda bija pēc pirmās stundas;
- 3) kāda bija pusdienu starpbrīdī. Un jānostājas attiecīgā aplī.

Darbs pāros – skolēni jau sēž pa divi. Saņem aploksnī, kurā ir sagriezti uz pusēm teikumi – draudzības noteikumi (2. Pielikums). Viņiem tie ir jāsaliek pareizi un jāuzlīmē uz lapas. Pēc darba notiek saruna, vai viņi tam piekrīt vai nē, un ja kāds ir sataisījis ātrāk, rosīnu padomāt vēl kādu savu noteikumu.

Stundas beigās skolēni met spēļu kubu viens otram un saka kādu draudzības novēlējumu.

Pret citiem izturies tā, kā tu gribi,

Gribi atrast draugus,

Draudzība spēj vienot

Ja gribi, lai tev būtu daudz draugu,

Grūtā brīdī draugi vienmēr

Ja mums ir kaut kas garšīgs,

Draugus mēs aizstāvam

lai izturas pret tevi.

esi labs draugs tu pats.

ļoti dažādus cilvēkus.

nekad nemānies un nemelo.

palīdz cits citam.

mēs arī pacienājam draugus.

no pāri darītājiem.

Draudzības noteikumi – darbs pāros:

Pret citiem izturies tā, kā tu gribi, la izturas pret tevi.

Gribi atrast draugus – esi labs draugs tu pats.

Draudzība spēj vienot ļoti dažādus cilvēkus.

Ja gribi, lai tev ir daudz draugu, nekad nemānies un nemelo.

Grūtā brīdī draugi vienmēr palīdz cits citam.

Ja mums ir kaut kas garšīgs, mēs labprāt pacienājam arī draugus.

Draugus mēs aizstāvam no pāri darītājiem.

2. pielikums

1.pielikums

Situācijas:

- 1) Pusdienās uz galda paliek pāri viens gards pīrags, Jānis to atri paņēms un nedalās ar citiem.
- 2) Meitenei klase nejauši izbirst visi zīmuļi no penāļa uz grīdas, visi tik noskatās un dara tālāk katrs savu darbu.
- 3) Uz skolu paņemtie saldumi tiek izdalīti arī citiem klases bērniem.
- 4) Sporta stundā, klase ir sadalīta 2 komandās. Viena komanda ir smaidīga, jo uzvarēja. Savukārt otra komanda apvaino Zani, jo viņa esot vainīga pie zaudēšanas.
- 5) Pēc 2 dienām tomēr nolēmu atzīties klasei, ka neturēju doto solījumu un izdarīju neatļautu darbu.
- 6) Sava starpā bijām vienojušies, ka visi skolā būs godīgi, taču Aivars to nebija ņēmis vērā.
- 7) Zēni aizstāvēja klases meitenes no 4. klases zēniem.
- 8) Klasē sāka iet meitene no Īrijas, un visi bērni uzreiz pieņēma viņu.