

## Klasificējošas kartiņas “Pārtikas produktu grupas”

MĒRĶIS: veidot izpratni par galvenajām pārtikas produktu grupām .

MĒRĶAUDITORIJA: izglītojamie ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem.

UZDEVUMI:

1. Iepazīstināt ar dažādiem pārtikas produktiem, to grupām.
2. Pilnveidot klasificēšanasiemāņas.
3. Paplašināt vārdu krājumu, nostiprinot jēdzienus: piena produkti, graudaugu produkti, dārzeņi, augļi.
4. Veidot lasītprasmi, runāšanas prasmes un rakstītprasmi.
5. Vingrināt atmiņu, vērīgumu.

PIELIETOJUMS

Materiālu var izmantot sociālo zinību, mājturības un tehnoloģiju, latviešu valodas stundās. Klasificējošais kartiņu materiāls palīdzēs izglītojamiem labāk uztvert, klasificēt pārtikas produktu grupas. Materiāla – 4 A<sub>4</sub> kartes un 36 mazas kartītes. Kartītes var izmantot dažādos variantos.

1. variants. 4 pārtikas produktu grupām ir astoņas atbilstošas kartiņas. Katrai produktu grupai, kuru attēlus pirmajā stundā kopā ar skolēniem pārrunā, novieto atbilstošajos laukumos. Nākamajā stundā skolēnam pašam jānovieto kartiņas pie atbilstošās pārtikas produktu grupas.
2. variants. Kartītes var izmantot mācoties par uzturu. Skolēniem dodot uzdevumu, no katras pārtikas produktu grupas izvēlieties, viņuprāt, veselīgāko vai garšīgāko produktu.
3. variants. Kartītes var izmantot mācoties par produktu izvēli ēdienreižu pagatavošanā.
4. variants. Kartītēm otrā pusē produkta nosaukums ir uzrakstīts ar drukātiem burtiem. Skolēns var iemācīties vārdu izlasīt, tad uz lielās laminētās A<sub>4</sub> ar baltās tāfeles flomāsteriem var vingrināties rakstīt.
5. variants. Kartītes var izmantot arī loto spēlēšanai 2 veidos.

