

	Tukšie burti.
Materiāls:	Kaste ar 33 skaņu maisiņiem, kuros atrodas mazie priekšmeti, kuru nosaukumi sākas ar labi saklausāmām skaņām. A4 izmēra 33 aizpildāmi burti. Marķieris. A4kabatiņa.
Mērķi:	Vārda pirmās skaņas atšķiršana.
Tiešie:	Alfabēta apgūšana. Skaņu noteikšana vārda sākumā, beigās un vidū (vingrinājumos).
Netiešie:	Sekmēt spēju saprast valodu. Veicināt pareizrakstību. Valodas izkopšana.
Uzdevums:	Katram burtam atrast priekšmetus, kas sākas ar šo burtu/skaņu.
Demonstrējuma apraksts:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. A4 lapu ar tukšo burtu ievieto kabatiņā. Bērns atrod tādu pašu skaņas maisiņu. Skolotājs nosauc priekšmetu, izceļot pirmo skaņu skaļāk (pirmajā reizē prezentējot materiālu). Vēlāk bērns darbojās pats ar materiālu. 2. Var sajaukt divu vai trīs skaņu maisiņu sīkos priekšmetus, bērns nosauc priekšmetu, pievieno atbilstošam tukšajam burtam. 3. Bērns ar marķieri apvelk burtu, ieraksta burtu, notīra to. 	
Kļūdu kontrole:	Skolotājs, vecāki bērni.
Vingrinājumi:	Darbs ar citām skaņām vārda sākumā, vārda beigās, vārda vidū. Skaņas atrašanās vietas noteikšana (priekšmetu šķirošana pēc skaņas atrašanās vietas.) Vārdu domāšanas spēles. Nokārtošanas vingrinājums.
Vecums:	3,5 – 5 gadi

Vingrinājumos (grupēšanai) materiālu papildina ar vairākiem citiem priekšmetiem, vai krāsainiem attēliem:

kas beidzas ar tām pašām skaņām, piemēram – **pele, bite, varde, kurpe.**

kuriem tās pašas skaņas ir vārda vidū, piemēram – **puķe, kuģis, kurpe, pupa.**

kuriem viena un tā pati skaņa (s) ir dažādās pozīcijās, piemēram – **spalva, vista, zirneklis.**

Materiālu sagatavoja: pirmsskolas skolotāja Sarmīte Stivriņa.

