



# METODISKAIS ATBALSTA MATERIĀLS

## BILŽU DOMINO

### **Mērķis:**

Rosināt skolēnu padziļinātu interesi par 7 sadzīves tēmām ( mobilās aplikācijas, datori, darbnīcā, virtuvē, kukaiņi, lielveikali Latvijā, mūzikas instrumenti), paplašināt pasīvo un aktīvo vārdu krājumu.

### **Mērķauditorija:**

Skolēni ar garīgās attīstības traucējumiem, autiskā spektra iezīmēm, valodas attīstības un mācīšanās traucējumiem.

### **Uzdevumi:**

- 1.Sekmēt redzes un dzirdes uztveres attīstību.
- 2.Bagātināt vārdu krājumu.
- 3.Trenēt atmiņu.
- 4.Pakāpeniski veidot un nostiprināt drošības sajūtu atrodoties un mijiedarbojoties plašajā pasaulē.

### **Pielietojums:**

Metodiskais materiāls veidots kā BILŽU DOMINO, kas sastāv no 28 kartītēm ar attēliem par septiņām tēmām - mobilās aplikācijas, datori, darbnīcā, virtuvē, kukaiņi, lielveikali Latvijā, mūzikas instrumenti. Tā kā skolēni jau labi apguvuši DOMINO spēles principus, šis ir lielisks veids, kā vienkārši, caur spēles prieku, bagātināt pasīvo, vēlāk aktīvo, vārdu krājumu, tādējādi veicinot gan runātprasmes, gan lasītprasmes, gan rakstītprasmes dinamiskāku attīstību. Tēmas apzināti izvēlētas tā, lai tām būtu ļoti cieša saikne ar ikdienā nepieciešamo. Apzināti arī izvēlēts vārdu krājums – tas, kas vēl skolēniem svešs, mazpazīstams vai pilnīgi nezināms. Lai skolēniem rastos motivācija apgūt vēl nezināmo, iekļauti arī atsevišķi vārdi, kas visiem jau labi pazīstami.

Materiālu var izmantot kā integrēto mācību materiālu, kuru katrs skolotājs var brīvi pielāgot skolēnu spējām, stundā sasniedzamajiem rezultātiem, vai arī pēc parauga radīt ko atšķirīgu. Skolotājs var dot iespēju skolēniem pašiem izvēlēties tēmas, veidot līdzīgu materiālu. Kad uzstādītais mērķis jau sasniegts, bērni labi apguvuši vārdu krājumu par dotajām tēmām, to var izmantot brīvbrīžos, ļaut skolēniem pašiem spēlēt, vadīt spēli. Ja šāda veida materiāls izvēlēts ar mērķi attīstīt runātprasmi, skolotājam jāpanāk, ka skolēni katru reizi pieliekot kartīti, runā, cenšas veidot pilnus teikumus. Skolotājam jābūt procesa virzītājam, vadītājam, jāsniedz nepieciešamās korekcijas, paskaidrojumi.

Esiet radoši! Lai veicas!

Materiālu izveidoja Cēsu Bērzaines pamatskolas – attīstības centra speciālās izglītības skolotāja Ieva Taube

2020.gada janvārī