

Ekosistēmas struktūra

Mērķis

Padziļināt skolēnu izpratni par augu, dzīvnieku un mikroorganismu lomu ekosistēmās.

Uzdevumi

- Iepazīties ar organismu barošanās attiecībām un to, kā veidojas barošanās ķēdes
- Izprot, ka barošanās attiecības ir ekosistēmas pastāvēšanas pamats
- Nostiprināt jēdzienus: augēdāji, gaļēdāji, visēdāji

Stundas gaita

Stundā skolēni tiek iepazīstināti ar attiecībām, kādas pastāv starp dažādām sugām.

Tiek izskaidrots, ka barošanās attiecības ir ekosistēmas pastāvēšanas pamatā. Visi organismi ir saistīti ar barošanās ķēdēm un tīkliem.

Skolēni tiek sadalīti 3 grupās. Katra grupa saņem attēlu komplektu, 1,5m garu virvi un saspauzes. Skolēni izlozē, kādu no mākslīgām vai dabiskām ekosistēmām, un izveido barošanās ķēdi šajā ekosistēmā.

Grupa prezentē darbu.

Vai tā ir mākslīgā vai dabiskā ekosistēma?

Kādas barošanās attiecības var pastāvēt šajā ekosistēmā?

Kas ir barošanās ķēdes pamatā?

Kuri no organismiem ir augēdāji, gaļēdāji, visēdāji?

Materiālu var izmantot dabas zinības un ģeogrāfijas stundās no 6.-9. klasei.

Materiālu izstrādāja ģeogrāfijas skolotāja **Sarmīte Verpele**

