

Elektronu plūsmas traucējums	Vada garuma Šķēsgriezuma laukuma Vadītāja materiāla	nevar
Dienvidpols un Ziemeļpols	Lukss (Ix)	Taisni (Staru veidā)
Barometrs	Jaudu	Elektronu plūsma vienā virzienā
Apļveidīgi	Iegremdēšanas	ieliektas

Kas ir pretestība?	No kā atkarīga Īpatnējā pretestība?	Vai var atdalīt magnēta polus?
Kā sauc magnēta polus?	Apgaismojuma mērvienība	Kādā izplatās gaismas viļņi?
Ar ko mēra gaisa spiedienu?	Ko mēra zirgspēkos?	Kas ir līdzstrāva?
Kā izplatās skaņu viļņi?	Ar kādu paņēmienu nosaka neregulāras formas priekšmeta tilpumu?	Kādas lēcas lieto tuvredzīgs cilvēks?

Īpatnējās pretestības mērvienība	Jaudas mērvienība	Frekvences mērvienība
Enerģijas mērvienība	Spiediena mērvienība	Strāvas stipruma fizikālais apzīmējums
Gaismas ātrums	Skaņas ātrums	Ar kādu ierīci pēta Visumu?
Kā sauc mūsu galaktiku?	Zemes pavadoņi	Dabiskais gaismas un siltuma avots

$\Omega\text{mm}^2/\text{m}$	W (vats)	Hz (hercs)
J	Pa	I
300 000 000 m/s	331m/s (0 ⁰ c)	Teleskopu
Piena ceļš	Mēness	saule



Spēle: Atrodi pareizo sakarību

Lieto: 9.klases skolēni

Dalībnieki: no 2 līdz 4 skolēni

Laiks: 5 - 8min

Mērķis: Atkārtot un nostiprināt 9.klases skolēniem zināšanas fizikā.

Uzdevums: a) atkārtot fizikālo lielumu apzīmējumus un mērvienības;

b) atkārtot fizikālās sakarības.

Spēles pielietojums: Skolotājs no dotā parauga sagatavo kartītes. Vēlams jautājumu kartītes vienā krāsā, atbildes – citā (lai skolēniem vieglāk orientēties. Jautājumu kartītes saliek vienā vietā, atbilžu kartītes citā.). Skolotājs var spēli interpretēt kā vēlas. Sadala skolēnus pāros vai grupā. Skolēniem uzdevums sakārtot spēles kartītes pāros. Pievienot jautājumam vai apgalvojumam pareizo atbildi vai sakarību.

Spēles noteikumi:

1. Kartītes izklāj uz galda ar mugurpusē uz augšu, lai skolēns neredz tekstu.
2. skolēni veic uzdevumu pa apli.
3. Pirmais dalībnieks paceļ vienu kartīti un noliek pareizi (ar tekstu uz augšu).

4. Nākamais skolēns izvēlas kartīti un, ja atbilst, to pievieno atklātai kartītei. Ja nav pareizi liek atpakaļ ar mugurpusi uz augšu.
5. Nākamais skolēns ņem jaunu kartīti un dara tāpat.
6. Ja kartīšu pāris salikts pareizi, tad nākamais skolēns atkal ņem jautājumu kartīti un spēli turpina.
7. Uzvarētāji ir skolēni, kuri pirmie un pareizi salikuši.

Sagatavoja fizikas skolotāja I.Pole