

Atbalsta materiāli valodas apguvei izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām, integrēšanai izglītības apguves procesā pirmsskolā un sākumskolas klasēs

Nosaukums:	Skaņu spēles
Mērķis:	Skaņu atpazīšana un atšķiršana vārdos
Uzdevumi:	Sekmēt spēju saprast valodu Veicināt pareizrakstību Valodas izkopšana Skaņu noteikšana vārda sākumā, beigās un vidū (vingrinājums)
Mērķauditorija :	Izglītojamie ar speciālām vajadzībām pirmsskolā un sākumskolā
Materiāls:	Kastīte ar 3 - 4 maziem priekšmetiem, kuru nosaukumi sākas ar atšķirīgām, labi saklausāmām skaņām, piemēram - atslēga, bumba, kurpe <u>Vingrinājumos (grupēšanai)</u> materiālu papildina ar vairākiem citiem priekšmetiem, Kas sākas ar tām pašām skaņām, piemēram - zemene, zivs, atslēga, apelsīns, kurpe . Kas beidzas ar tām pašām skaņām, piemēram - pele, bite, varde, kurpe . Kuriem tās pašas skaņas ir vārda vidū, piemēram - puķe, kuģis, kurpe, pupa . Kuriem viena un tā pati skaņa (s) ir dažādās pozīcijās, piemēram - spalva, vista, zirneklis
Demonstrējuma apraksts:	Skolotājs izvēlas 3 priekšmetus ar atšķirīgām sākuma skaņām, piemēram, - atslēga, bumba, kurpe. Atnes materiālu kastītē un strādā uz sedziņas. (skat. 1. att.) 3 pakāpju lekcija 1. Skolotājs nosauc priekšmetu, izceļot pirmo skaņu skaļāk. (nevelkot) 2. Skolotājs lūdz parādīt priekšmetu, kas sākas ar skaņu a, tad, kas sākas ar skaņu b un tad ar skaņu k, (skat. 2. att.) 3. Skolotājs norāda uz priekšmetu un lūdz pateikt, kādu skaņu dzird?
Kļūdu kontrole:	Skolotājs, vecāki bērni, Vingrinājumos - kontrollapas, kontrolpunkti.
Vingrinājumi:	Darbs ar citām skaņām vārda sākumā, vārda beigās, vārda vidū. Skaņas atrašanās vietas noteikšana (priekšmetu šķirošana pēc skaņas atrašanās vietas.) Vārdu domāšanas spēles.

Demonstrējumam: priekšmeti, kuru nosaukumi sākas ar atšķirīgām, labi saklausāmām skaņām, piemēram - **atslēga, bumba, kurpe**.



1.att.

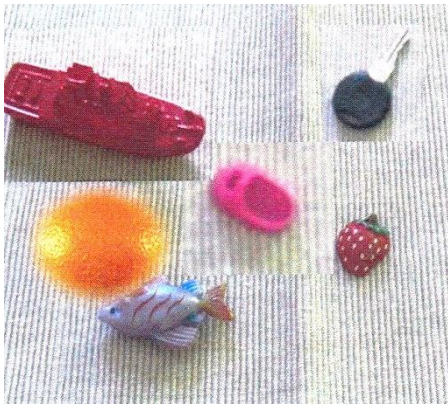


2.att.

Vingrinājumos grupēt:

- Kas sākas ar tām pašām skaņām (z; a;k), piemēram - **zemene, zivs, atslēga, apelsīns, kurpe**

- Kas beidzas ar tām pašām skaņām (e; s; a), piemēram - **zemene, varde, kurpe, suns, bumba, atslēga**



- Kuriem tā pati skaņa (u ; i ; l) ir vārda vidū, piemēram - **puķe, kuģis, vista, zirneklis, spalva, atslēga.**

- Kuriem tā pati skaņa (s) ir dažādās pozīcijās - **zirneklis, spalva, vista.**

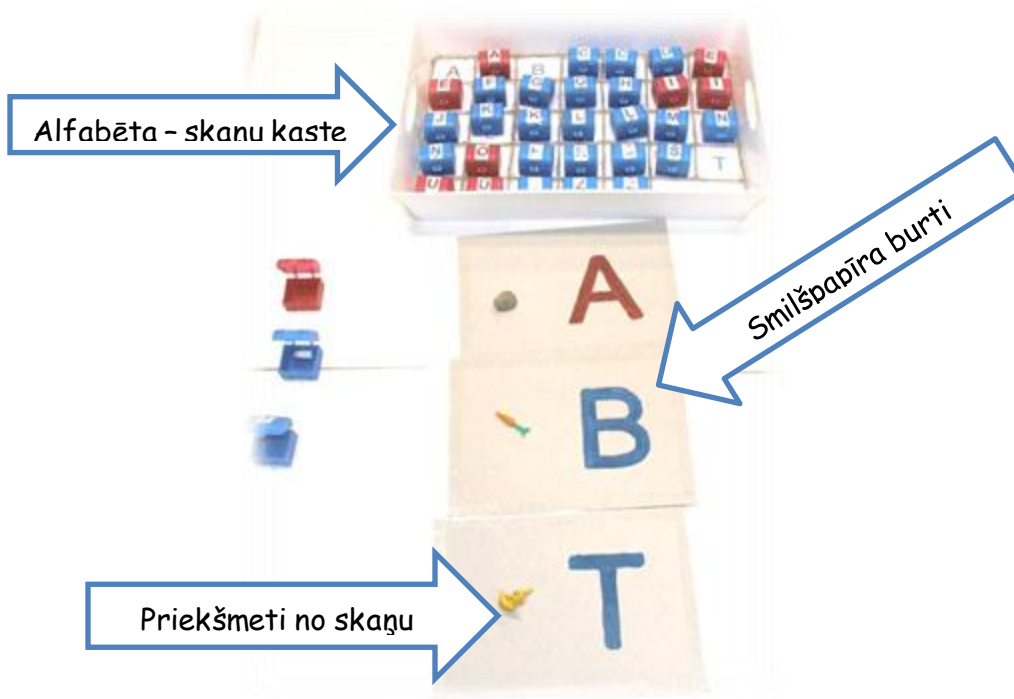


Nosaukums:	Smilšpapīra burti
Mērķi:	Ar trīs sajūtu palīdzību, iesaistot muskuļus, iepazīt skaņai atbilstošu simbolu
Mērķgrupa:	Izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām, integrēšanai izglītības apguves procesā pirmsskolā un sākumskolas klasēs
Materiāls:	No smiltīm gatavoti burti. (kartons, smiltis, PVA līme, zilā un sarkanā gūša krāsa) mazie un lielie; rakstu vai drukas. Fons: līdzskaņiem - zils, patskaņiem - sarkans
Demonstrējuma apraksts:	
<p>Skolotājs atlasa 3 dažādus burtus (1 patskani, 2 līdzskaņus, dažāda lieluma) Var izvēlēties tos, ko bērns saklausīja skaņu spēlēs. (a;b;k)</p> <p>Skolotājs atgādina par skaņu spēlēm un paskaidro, ka šodien uzzināsim vai atkārtosim, kā šīs skaņas raksta.</p> <p>3 pakāpju lekcija</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ar kreiso roku, veidojot taisnu leņķi pietur plāksnīti. Ar l.r. 3.r.p. iztausta tā kā to raksta un nosauc. Tad dod iztaustīt bērnam un nosaukt, Tāpat dara ar otro un trešo burtu. 2. Skolotājs lūdz bērnam atrast noteiktu burtu un iztaustīt. (darbojoties maina burtus vietām) 3. Skolotājs lūdz pataustīt un nosaukt. Vēlāk var lūgt nosaukt burtu arī bez taustīšanas. 	
Kļūdu kontrole:	Skolotājs, rokas noslīdēšana no burta. Vingrinājumos - salīdzināšana ar burtu.
Vingrinājumi:	Darbs ar citiem burtiem, burtu skaita palielināšana, burtu rakstīšana (mannā, smiltīs, uz tāfeles, uz papīra - bez un ar līnijām)

Nosaukums:	Alfabēta skaņu kaste
Mērķis:	Skaņu atpazīšana un atšķiršana. Vārdu krājuma paplašināšana. Nostiprināt prasmi savienot skaņu ar atbilstošu simbolu.
Mērķgrupa:	Izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām, integrēšanai izglītības apguves procesā pirmsskolā un sākumskolas klasēs.
Materiāls:	Alfabēta kaste, kurā atrodas 33 mazas lādītes, katrai lādītei atbilstošs burts. Lādītē atrodas priekšmets, kas sākas ar attiecīgo skaņu. Lādītes divās krāsās patskaņi Patskaņi sarkani, līdzskaņi - zili.
Demonstrējuma apraksts:	
Piedāvā tad, kad atsevišķi ir apgūtas skaņu spēles un atsevišķi burti. Skolotājs atlasa 3 dažādus lādītes skolotājs jautā, kāds burts uzrakstīts uz uz lādītes, kā tas skan? Bērns nosauc. Tad skolotājs jautā - Kas varētu atrasties lādītē? Bērns sauc vārdus, kas sākas ar šo skaņu. Tad atver lādīti un nosauc, kas tas ir par priekšmetu.	
Kļūdu kontrole:	Skolotājs, atverot lādīti, secina, ka nosaucis nepareizu burtu.
Vingrinājumi:	Darbs ar citām lādītēm. Stāstu veidošana. Vārdu minēšana, ja ir izlikti vairāki priekšmeti. Piemēram, izlikti rindā priekšmeti pele, ola, gailis, akmens. Saliekot šos priekšmetus pēc kārtas lādītēs ar attiecīgu pirmo skaņu, izveidojas vārds - poga. Var savienot ar smilšpapīra burtiem, kas palīdzēs atkārtot rakstību. Bērni var rakstīt vārdus, kas atbilst priekšmetiem lādītēs.



Alfabēta kaste un smilšpapīra burti



Materiāls sagatavots: 03.10.2016.