

METODISKAIS MATERIĀLS “GADS, GADALAIKI”

Mērķis Veidot izpratni par to, kā iedalās gads.

Uzdevumi

- ◆ Nostiprināt zināšanas par gadalaiku, mēnešu nosaukumiem.
- ◆ Sekmēt redzes un dzirdes uztveres attīstību.
- ◆ Paplašināt vārdu krājumu.
- ◆ Rosināt nosaukt un pastāstīt par svarīgākajiem svētkiem katrā gadalaikā.
- ◆ Veicināt sadarbības prasmes.
- ◆ Nostiprināt lasītprasmi.

Materiāli

- ◆ Kartiņas – puzzle “GADS” “ GADALAIKI”
- ◆ Attēla kartiņas – puzzle “KAS NOTIEK KATRĀ GADALAIKĀ”
- ◆ Kartītes ar gadalaiku nosaukumiem, mēnešu nosaukumiem.
- ◆ Kartītes ar darbībām “KAS NOTIEK KATRĒ GADALAIKĀ”
- ◆ Attēlu kartiņas ar gadskārtu griežiem.
- ◆ Pasaka “KRĀSU ĀBECE”.
- ◆ Gadalaiku mandala.

Pielietojums

Sākumā ar bērniem izrunājam kas ir gads, kā tas iedalās, paralēli tam saliekam kartiņu puzzles. Rosinu katram nosaukt gadalaikus pareizā secībā.

Katram gadalaikam ir savi mēneši. Kopīgi tos cenšamies nosaukt. Izdalū aplokšnes (katram bērnam sava) ar gadalaika un mēnešu nosaukumiem, kuri jāsaliek pareizā secībā. Kopīgi pārbaudām, pārrunājam kā izdevās, kur kļūdījāmies. Ja nepieciešams, darbošanos atkārtojam.

Pirms nākošā darbības soļa ļauju skolēniem pēc brīvprātības principa sadalīties grupās pa trim (jāizveidojas 4 grupām). Izdalū katrai

grupiņai aploksni ar puzli, kas atbilst vienam gadalaikam. Skolēniem jāsaliek attēlu kartiņas, jāvēro kas attēlots, lai var citiem pastāstīt par savas grupas gadalaiku. Kopīgi pārrunājam kādus svētkus svin katrā gadalaikā. Pie tāfeles piestiprinu galvenos svētkus Ziemassvētki

Lieldienas

Jāņi

Mārtiņi

Kartiņas ar gadskārtu svētkiem

Kartiņas ar gadalaiku nosaukumiem

Kartiņas ar mēnešu nosaukumiem

Kartiņas ar darbībām, kas notiek katrā gadalaikā izmantoju zināšanu nostiprināšanai.

Pasaku izmantoju, lai bērni veidotu draudzīgu gaisotni klasē, prastu sadarboties un lieki nestrīdētos.

Mandalu krāsojam pēc pasakas noklausīšanās, izmantojot pasakā pieminētās krāsas, atbilstoši gadalaikam.

Materiālu sagatavoja skolotāja Līga Ķilberte