

## 1. Skaitļu ass.

**Mērķis:** veidot izpratni un apgūt prasmes veikt darbības ar naturāliem skaitļiem.

**Mērķa grupa:** 6.klases skolēni un 9.klases skolēni ar viegliem garīgās attīstības traucējumiem.

**Uzdevums:** pielietojot skaitļu asi, praktiski veikt darbības ar pozitīviem un negatīviem skaitļiem.

**Pielietojums:** katram skolēnam dota skaitļu ass. Skolēns ar tās palīdzību veic pozitīvo un negatīvo skaitļu saskaitīšanu un atņemšanu.



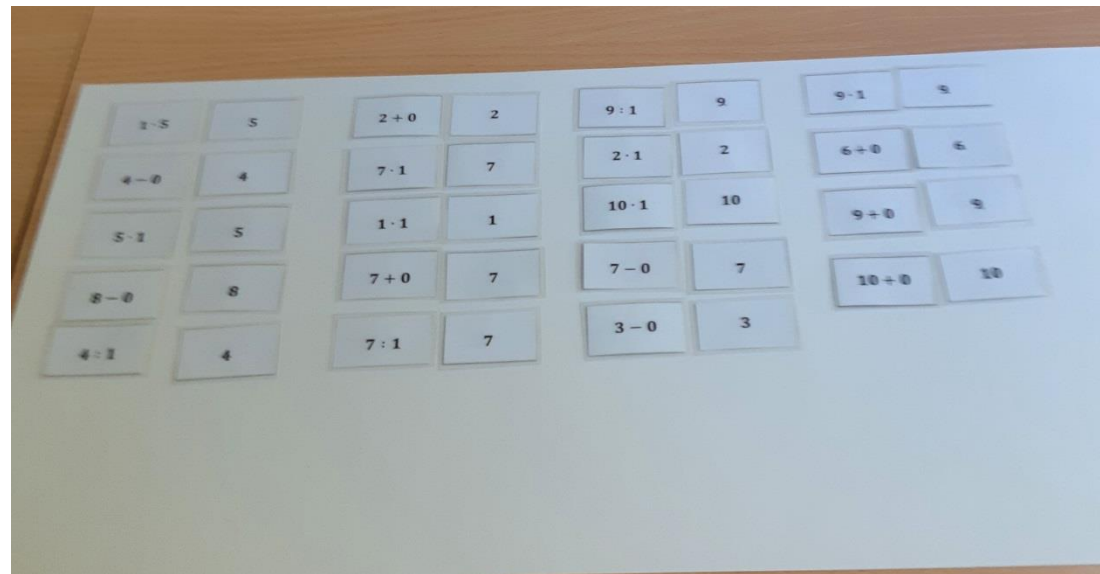
## 2. Metodiskais materiāls “Darbības ar nulli un viens”

**Mērķis:** nostiprināt skolēnu zināšanas reizināšanā, dalīšanā ar 0;1.

**Mērķa grupa:** 8., 9. klases skolēni ar garīgās attīstības traucējumiem.

**Uzdevums:** skolēni sakārto lapiņas ar darbībām un pēc tam liek klāt pareizos rezultātus.

**Pielietojums.:** Katram skolēnam skolotāja izsniedz spēles komplektu un izskaidro noteikumus. Skolēni uz sola sakārto lapiņas ar darbībām. Pēc tam skolēni pievieno pie katras darbības lapiņu ar pareizo rezultātu. Skolēni mainās vietām un pārbauda otra skolēna izpildīto darbu. Veic vērtēšanu. Rezultātus var arī pārbaudīt visi kopā un labot kļūdas. Skolotājs pielieto šo uzdevumu pēc savas vēlēšanās.



$2 + 0$	$1 \cdot 5$	$4 - 0$	$5 \cdot 1$	$8 - 0$
$4 : 1$	$1 \cdot 1$	$9 + 0$	$9 : 1$	$9 \cdot 1$
$7 \cdot 1$	$7 + 0$	$7 - 0$	$7 : 1$	$3 \cdot 0$
$6 + 0$	$3 - 0$	$2 \cdot 1$	$10 + 0$	$10 \cdot 1$

2	5	4	5	8
4	1	9	9	9
7	7	7	7	0
6	3	2	10	10

### **3. Domino “Izpildi darbības galvā”**

**Mērķis:** sekmēt prasmes veikt darbības galvā.

**Mērķa grupa:** 8., 9. klases skolēni ar viegliem garīgās attīstības traucējumiem.

**Uzdevums:** izpildīt dotās darbības galvā.

**Pielietojums:** darbu veic 2 vai 3 skolēni. Skolēniem skolotāja norāda ar kuru darbību jāsāk (7x2). Izskaidro, ka rezultāts ir katras nākamās darbības pirmais skaitlis (14). Tālāk skolēni liek darbības patstāvīgi. Līdz pēdējās darbības rezultāts sākuma darbības pirmais loceklis(7). Kad skolēni izpildījuši uzdevumu, skolotāja iedod tabulu ar pareiziem rezultātiem, pārbaudei. Skolēni vērtē savas zināšanas. Skolēniem, kuriem grūtības izprast darbu skolotāja palīdz. Tie skolēni, kuri izpildījuši darbu pirmie un patstāvīgi, dodas palīdzēt citiem.

$7 \cdot 2$	$14 + 16$	$30 : 5$	$6 \cdot 10$	$60 + 40$
$100 : 10$	$10 + 30$	$40 : 4$	$10 + 190$	$200 : 20$
$10 : 5$	$2 \cdot 50$	$100 - 30$	$70 + 100$	$170 : 17$
$10 + 100$	$110 + 90$	$200 - 100$	$100 + 40$	$140 : 20$

