

<b>Tēma:</b>	<b><u>Klasificējošā lasīšana ar kartiņām</u></b>
<b>Materiāls:</b>	Attēli sagrupēti pa līdzīgi skanošām skaņām, veidojot atskaņas.. Attēls uz balta fona, nav savā vidē. Materiāls sastāv no 2 komplektiem: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. komplekts: uz vienas kartiņas attēls, uz otras, (šauras) - vārds.</li> <li>2. Komplekts: attēls un vārds uz vienas kartiņas</li> </ol>
<b>Mērķi:</b>	Pakārtot vārdu atbilstošajam attēlam. Sagrupēt līdzīgi skanošos vārdus. Piem, (taka, paka, jaka utt.)
<b>Tiešais:</b>	
<b>Netiešie:</b>	Lasītprasmes un rakstītprasmes attīstīšana un pilnveidošana, lasīšana ar izpratni, bērna pašapziņas celšana.
<b>Demonstrējuma apraksts:</b>	
<p>Skolotāja liek kartiņas ar attēliem uz sedziņas, bērns nosauc kartiņā attēlotās lietas. Jāatstāj vieta kontrolkartiņai un vārdam zem kartiņas.</p> <p>Skolotāja rāda bērnam vārdu kartiņas, pirmo vārdu izlasa kopā un pieliek pie attiecīgās kartiņas. Ja kāds vārds ir svešs, tad iepazīstina vai, ja piemirsies, tad atgādina) Tālāk turpina bērns.</p> <p>Kad visi vārdi salikti, skolotāja ņem kontrolkarti, pieliek attiecīgajam attēlam, izlasa vārdu kontrolkartē un zem attēla. Tālāk turpina bērns.</p> <p>Tad skolotāja parāda kā novāc materiālu, sagrupējot un apliekot kartiņām apkārt gumijas. Sarullē sedziņu un visu aiznes vietā.</p> <p>Vēlāk iepazīstina ar vingrinājuma kastītēm un aploksnēm.</p>	
<b>Kļūdu kontrole:</b>	Skolotājs, lasošs bērns, kartiņu pārlasīšana. Pašas kartiņas, kartītes, grāmatas kā kontrolkartes, kad bērns liek vai raksta vārdus.

**Materiālu izstrādāja un sagatavoja Dina Sopule - Ķieģele**