

# Latvijas skolotāja pārsteidz profesorus

**"Angļu valoda un citi mācību priekšmeti bērniem ar īpašām vajadzībām"** - šādos skolotāju tālākizglītības kursos Anglijā novembrī pabija Cēsu pedagoģe Inese Aide.

**MAIRITA KANEPE**

**"M**an prieks, ka no Anglijas varēju atgriezties lepna un ar pašapziņu, jo kursoš gan Igaunijas, gan Spānijas, Anglijas un Francijas pedagoģi ar interesu ieklausījās ne tikai angļu profesoru, bet arī manās idejās, kā vadīt stundas bērniem ar mācīšanās traucējumiem. Klausītājus tā pārsteidza idejas, kuras īstenoju Latvijas skolā, ka katrs centās dzirdēto pierakstīt, lai turpmāk izmantotu manis pārbaudīto," stāsta Cēsu internātpamatskolas - attīstības centra angļu valodas skolotāja Inese Aide.

**Iespēja papildināt zināšanas**

Latvijas skolotāja pēc savas iniciatīvas lēmusi rakstīt pieteiku mu starptautiskajai izglītības papildināšanas programmai "Erasmus+". Cēsnieci raišķa interesu programmas pieteikums. Skolotāja Aide izturēja konkursu, un viņas profesionālās pilnveides kurss Lielbritānijā 1400 eiro apmērā, tajā skaitā ceļa naudu un dzīvošanu mācību laikā, finansēja Eiropas Savienības fonds.

"Projektu konkursā pieteicos, jo internātskolai Cēsīs šogad ir piešķirts papildu statuss - esam arī attīstības centrs," uzsver uzņēmīgā skolotāja un skaidro tā nozīmi. Internātskolas pedagoģi nemitīgi paaugstinās profesionālās zināšanas un prasmes, kā arī tajās dalīsies ar kolēģiem no Vidzemes skolām. "Starptautiskais konkurs bija īsti laikā - iespējas papildināt zināšanas, uzzināt jaunāko angļu valodas mācīšanā. Man



**■PIEMĒRS CITIEM.** Atgriezusies no skolotāju kursiem Lielbritānijā, Cēsu internātpamatskolas - attīstības centra skolotāja sev par izbrīnu drīz saņēma ielūgumu atgriezties vēlreiz, jo starptautiskās studiju programmas veidotāji pamānījuši, ka dažā ziņā Latvijas skolotāja izrādījusies ar lielāku priedzi nekā paši kursu vadītāji.

svārīgs bija aspekts, ka kursi piedāvāja izzināt svešvalodas mācīšanu bērniem ar speciālām vajadzībām," uzsver Inese Aide.

## Mācību metodes bērniem, kam grūtības mācīties

Nonākusi "Erasmus+" programmas kursoš dalībnieku vidū, Cēsu skolotāja uzzināja, ka vienīgā no Latvijas izturējusi konkursu. Inese Aide pratusi tajā pamatot, kā pēc internātskolā svarīgi zināt arī citādas mācību metodes, ne tikai tās, kuras jau vispāriznāmas un Eiropā tiek pielietotas angļu kā svešvalodas mācīšanā. "Latvijā pieejamās mācību grāmatas paredzētas, lai bērni mācītos svešvalodu un sasniegtu valodas apguvē izcilību. Taču mana pieredze teic, ka grāmatas un metodes, kuras skolotāji Latvijā apguvuši, īsti der tikai ap 20 procentiem skolēnu. Tiem, kurus skola gatavo studijām," atzīst I.Aide.

Skolotāja no kursiem atveda zi-

nāšanas par Latvijā vēl neiepazītām metodēm darbā ar klasi. Kursoš Lielbritānijas pilsētā Sauthemptonā satikās septiņu Eiropas valstu pedagoģi. Arī Spānijas, Vācijas, Francijas skolās pedagoģi strādā ar vispārizglītojošajās skolās integrētiem bērniem,

„

## INESE AIDE:

-Kursoš gan Igaunijas, gan Spānijas, Anglijas un Francijas pedagoģi ar interesu ieklausījās ne tikai angļu profesoru, bet arī manās idejās, kā vadīt stundas bērniem ar mācīšanās traucējumiem.

nāms, ka skolas metodiskā kabineta darbinieces Sarmīte Verpele un Sarmīte Gaiķe organizēs kurss svešvalodu pasniedzējiem Vidzemē. Auditorijas priekšā bija gatava iet Inese Aide. "Tā vistiesāk izpauðīsies mūsu skolā atvērtā Attīstības centra darbība. Ienesīsim jaunāko, kas radīts citās Eiropas Savienības valstīs. Šajā gadījumā stāstišu, ko uzzināju Kembridžas Universitātes profesores Diānas Hikas nodarbībās. Katra metode, par kuru mums stāstišu, bija piemērota darbam ar bērniem, kuriem svešvalodas apgūšana neveicas tāpēc, ka viņiem klasiskais mācību process skolā dažubrīd sagādā grūtības."

## Vēlreiz uz Angliju

I.Aide, dodoties mājup, pēc kurzu rīkotāju lūguma aizpildījusi anketu, novērtējot katru Eiropas Savienības projektā apmaksātu mācību dienu un pasniedzēja prasmes. Viņa atzīmējusi, ka katra metode rūpīgi pamatota, tas viņā viesis uzmanību. Latvijas pedagoģe atzīmējusi arī to, ka pēdējās divas kursu dienas viņai, pieredzējušai skolotājai darbā ar īpašiem bērniem, neko jaunu nav devušas. Tas nozīmē, ka lielā nauda pa kurss un dzīvošanu tērēta velti. Latviete kursu organizētājiem uztdevusi jautājumu, vai tas ir pareizi, ka Lielbritānijā viņai pašai nācīs uzņēmīties skolotājas lomu, lai pedagoģiem stāstītu par tām metodēm, ko citās valstīs nezina, bet Latvijas pedagoģijā daudzviet pielieto ikdienas darbā.

Kursu rīkotāji Lielbritānijā kritiku nēmuši nopietni, un jau decembrī Cēsu internātpamatskolas angļu valodas skolotāja saņēmusi ielūgumu vēlreiz apmeklēt kurss starptautiskās studiju programmas pedagoģiem, lai citi pasniedzēji kompensētu iztrūkstošo. Kurss organizētāji Inesei Aidei sola pilnībā apmaksāt mācības, lai kompensētu to darbu, ko viņa veikusi, no klausītāja kļūstot par pasniedzēju divu dienu garumā, kas ar savām zināšanām, prasmēm sajūsmīnājusi Lielbritānijas un citu valstu speciālo programmu skolotājus. □

## Dalīšies pieredzē

Pēc desmit dienu kurss Anglijā kolēģi internātskolā pirmie uzzināja jaunumus. Bija jau zi-