

## Attīstošais galds “GUDRAIS PALĪGS”

### Mērķis:

Radīt ieinteresējošu vidi pašvadītai darbībai, apgūstot uzdevumus dažādās jomās.

### Uzdevumi:

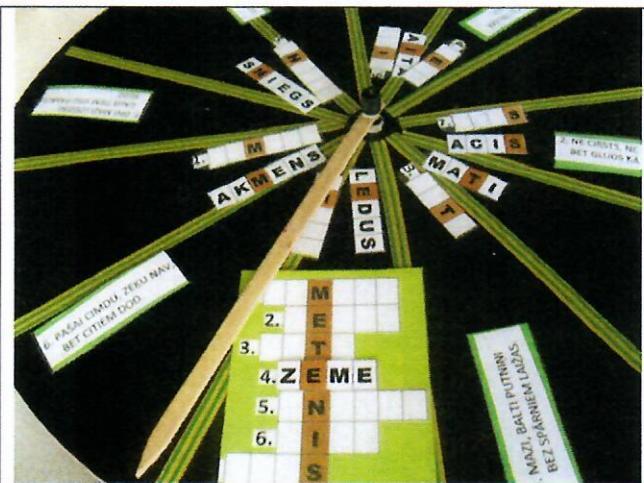
- Mobilizēt bērnus pašvadītai darbībai;
- Vingrināt atmiņu un uzmanību;
- Trenēt pacietību (gaidīt savu kārtu, neteikt priekšā)
- Pārliecības un drošības sajūtas radīšana, gūstot atbalstu un palīdzību no grupas biedriem.

### Pielietojums:

Galds ir izmantojams visās jomās individuālajam vai apakšgrupu pašvadītai vai pedagoga vadītai darbībai.

Griežamā bultiņa nosaka bērnam veicamo darbību vai uzdevumu. Var izmantot arī pie bērnu sadales pa jomu sekcijām vai izvirzītajiem uzdevumiem.

	<p>Matemātisko darbību apgūšana, ciparu nostiprināšana. Bērni mācās paskaidrot, pastāstīt attēlā redzamo darbību, nostiprināt skaitu un ciparu. Diskutē, palīdz viens otram, kopīgi labo klūdas.</p>
	<p>Šeit ir lasītmācīšanas uzdevums- atrast vārdam otru pusī. Bērniem arī tiek trenēta redzes uztvere, radīts priekštats par zilbi.</p>



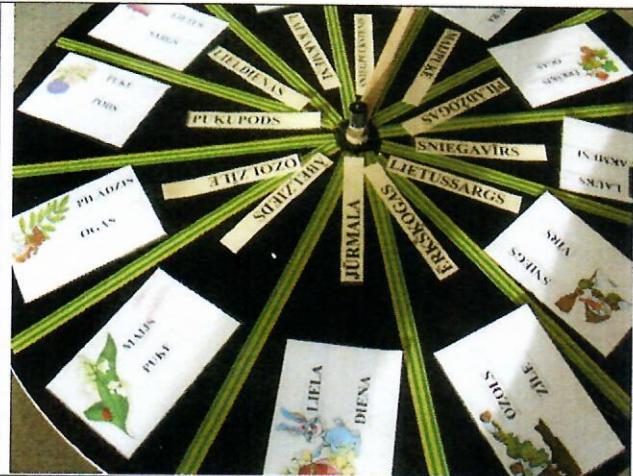
Mīklu minēšana. Var būt tikai sarakstītas mīklas. Kas prot lasīt , tas izlasa .Atbildē var meklēt atbilstošu attēlu. Šeit sastādīta mīkla, kuras uzdevumu lasītmācīšanā var izvirzīt diferencēti: var atrast jau gatavu vārdu; kas neprot lasīt, tas atrod attēlu, sarežģītāks variants- atrast vārda modeli un salikt vattminējumu no burtiem skaņu mājiņās.



Šis uzdevums domāts, ar redzi uztvert burtīnu, atpazīt, nosaukt vārdu ar šo skaņu.  
Parasti saliekam uz galda 12 burtīus. Viens iegriež bultīnu, visi dzied dziesmiņu „uz jautro burtu tirdziņu”. Griezējs prasa dziedot "ko jūs varat piedāvāt? Es jums varu samaksāt" un nosauc uzgriezto burtīnu. Bērni sauc vārdu ar šo skaņu.



Šis ir gramatikas uzdevums. Uz galda kartīņas, vārdu savienojumi- lietvārds +darbības vārds, attiecīgi tas pats lietvārds + darbības vārds pārveidots par īpašību, piemēram: mamma priecājas – priecīga mamma. bērns uzgriež attēlu, kur jau uzlikts 1 savienojums un viņam jāizlasa un jāatrod otrs. Uzdevums ir vārda pārveidošana .



Šeit bērnam jāizlasa abi vārdi, jāveido saliktenis, jāatrod vidū vārds un jāuzliek uz attēla.



Šo galdu var izmantot arī klasificešanai, zināšanu nostiprināšanai. Bērni šajā variantā nostiprina gadalaikus un tiem piederošus mēnešus.



Klasifikācijas uzdevums - bērnam grieztā bultiņa apstājas, piemēram uz plaukstas ar zemeni. Jānosaka vispārināti, kas tā ir. Tā ir dārza ogas. Bērnam jānosauc vēl 5 dārza ogas. Skapis, piemēram, ir mēbele. Jānosauc 5 mēbeles, utt.