

Laiki mainās, un līdz ar tiem - arī mēs

Jau ilgāku laiku lielu satraukumu vecāku un pedagogu vidū rada neziņa, ka bērniem ar somatiskajām saslimšanām, valodas traucējumiem un jauktiem attīstības traucējumiem būs jāmaina skola. Vispārējās izglītības likums paredz skolēnu ar speciālām vajadzībām integrēšanu vispārizglītojošajās skolās.

Vecākiem ir radies daudz jautājumu: vai vispārizglītojošās skolas ir gatavas sniegt nepieciešamo atbalstu, asistentu piesaisti, vidi, atbalsta personāla pieejamību? Taču pats svarīgākais būtu, kā mans bērns iejutīsies jaunajā skolā, klasē un kāds atbalsts viņam tiks sniegts?

Veiktie grozījumi Vispārējās izglītības likumā mudina skolu un pašvaldību pieņemt izšķirošus lē-

mumus par izglītības iestāžu tīkla sakārtošanu līdz februāra mēneša beigām. Jāatzīst, ka ar izglītības reformu saistītās neērtības dod arī iespēju turpmākai skolas attīstībai. Skolu tīkla attīstības plāns ir daļa no izglītības attīstības stratēģijas, kuras galvenais mērķis ir paaugstināt izglītības kvalitāti pašvaldībā, nosakot katras skolas attīstības virzienus.

Cēsu Bērzaines pamatskola – attīstības centrs jau izsenis ir pierādījusi sevi kā spēcīgu skolu speciālās izglītības jomā. Šajā gadā skola plāno atvērt papildu programmas - "Pamatizglītības programma (kods 21011111)" un "Pirmsskolas izglītības programma (kods 01011111)", saglabājot arī jau esošās programmas:

- pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar somatiskām saslimšanām,
- pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar redzes traucējumiem,
- pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem,
- pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem,
- pamatizglītības programma izglītojamajiem ar somatiskām saslimšanām,
- pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem,
- pamatizglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem,
- pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem,
- pamatizglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem.

ma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem,

- pamatizglītības programma izglītojamajiem ar somatiskām saslimšanām,
- pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem,
- pamatizglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem,
- pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem,
- pamatizglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem.

Vispārizglītojošās izglītības programmas ieviešana ir lieliska iespēja bērnu iekļaušanai skolā, kurā izglītību iegūst bērni no dažādām izglītības programmām, saņemot profesionālu atbalstu no skolas atbalsta personāla, kurš mērķtiecīgi gadiem veidots un tiks skolā saglabāts. Lai veicinātu straujāku un ilgspejīgāku izglītības iestādes attīstību, skolā izveidota sensorā istaba, sālsistaba

un ārstnieciskās vingrošanas iespējas.

Jau ilgu laiku tiek organizēti pedagogu profesionālās kvalitātes pilnveides kursi vispārizglītojošo skolu pedagogiem par iekļaujošo izglītību. Katru gadu norisinās zinātniski lietišķās konferences, iekļaujot pedagogiem aktuālas un nozīmīgas tēmas. Pēc šādiem kursiem pieprasījums aug, jo skolotājiem trūkst zināšanu, kā strādāt ar bērniem, kuriem ir speciālās vajadzības, un kā veiksmīgi iekļaut vispārizglītojošās skolās, kādas metodes izmantot.

Skolā tiek nodrošinātas ne tikai izglītības iespējas skolēniem un skolotājiem, bet arī vecākiem. Skolā darbojas "Vecāku skoliņa", kurā vecāki pēcpusdienas cēlienā regulāri darbojas ar bērniem praktiskajās nodarbībās, kā arī gūst zināšanas savstarpējās komunikācijas veidošanā, dažādu grūtību risināšanā. Tiek piedāvāti un īstenoti arī izglītojoši semināri citu vispārizglītojošo izglītības iestāžu vecākiem.

Izglītības iestāde veiksmīgi iesaistās starptautiskos projektos,

pusotra gada laikā pedagogi aktīvi darbojušies sešos projektos, gūstot vērtīgu pieredzi un sniedzot zināšanas arī citiem vispārizglītojošo izglītības iestāžu pedagogiem. Februāra beigās Rēzeknes akadēmija sadarbībā ar Cēsu Bērzaines pamatskolu – attīstības centru organizē starptautisku diskusiju "Stratēģijas un praktiskā darbība, atbalstot skolēnus ar lasīšanas un rakstīšanas traucējumiem". Pieredzē dalīsies pedagogi no Bulgārijas, Turcijas, Portugāles, Lietuvas, Grieķijas, Rumānijas, Slovēnijas un Cēsu novada septiņu izglītības iestāžu pedagogi.

Skolā mācību process mērķtiecīgi tiek virzīts tā, lai nodrošinātu kompetenču pieejai atbilstošu un kvalitatīvu mācību programmu piedāvājumus ar mērķi paaugstināt izglītības kvalitāti un nodrošināt izglītojamajiem veselīgu un patīkamu mācību vidi! □

Cēsu Bērzaines pamatskolas – attīstības centra direktors
Zigmunds Ozols