

## Didaktiskais materiāls “12 spilveni”

**Mērķis:** Sekmēt bērnu matemātisko priekšstatu veidošanu, daudzveidīgas darbības un harmonisku attīstību, ievērojot viņu attīstības likumsakarības un vajadzības nepieciešamo zināšanu un prasmju apguvē.

### Uzdevumi:

1. Matemātisko priekšstatu veidošanai:
  - Skaits un skaitīšana (jēdzieni vairāk un mazāk, salīdzināt divus vienu otram sekojošus skaitļus, skaitļu virknes veidošana augošā un dilstošā secībā, kārtas skaitļi, veicināt elementāras prasmes darbībās ar saskaitīšanu un atņemšanu)
  - Orientēšanās laikā un telpā (12 mēneši, 7 dienas nedēļā, pulkstenis)
  - Ģeometriskās figūras, formas
2. Attīstīt vērīgumu, spējas salīdzināt, izdalot atšķirīgās pazīmes.
3. Vingrināt sīko pirkstu muskulatūru un kustību koordināciju (sajūtas un uztvere).
4. Saskarsme, savstarpējo attiecību veidošana.

**Mērķgrupa:** Izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām, integrēšanai izglītības apguves procesā pirmsskolā un sākumskolā.

**Materiāls:** 12 ar putuplasta lodītēm pildīti krāsaina auduma spilveni, uz kuru vienas puses piešūti dažādu krāsu filca auduma cipari un koka pogas (skaits atbilstoši ciparam).

Spilvena otru pusi rotā krāsaina filca auduma aplikācija ar kādu no ģeometriskajām figūrām (12 veidi), spilvena sānos aukliņas.

Lai radītu daudzveidīgu pielietojumu un rotaļu elementus, kas veicinātu lasītprasmi, krāsu un figūru apguvi, ir izgatavotas kartiņas ar ģeometriskajām figūrām un drukātiem burtiem rakstītu figūras nosaukumu.

**Demonstrējuma apraksts:** Tā kā spilvenu skaits atbilst grupas bērnu skaitam, tad tiek izmantoti ikdienas darbībās (rīta aplī, rotaļnodarbību organizēšanā, rotaļu nodarbībā).

Tiek organizēti klusuma vingrinājumi – sēdēt tā, lai nečaukst putuplasta lodītes.

Uzdevums bērniem- nosaukt ciparu, uz kāda sēdi, ja atpazīšana sagādā grūtības, tad līdzās ir skaitāmās pogas.

Atmiņas spēlei – kāda ģeometriskā figūra un kādā krāsā slēpjas zem tava spilvena, kā arī atrodi savu figūru starp kartiņām.

Lai veicinātu sadarbības prasmes – bērni veido ciparu rindas augošā un dilstošā secībā, nostiprinot iemaņas darbību sākt no kreisās puses.

Izmantojot dažādus papildmateriālus no grupas telpas, ir iespēja uz grīdas izveidotā stilizētā mājā meklēt skaitļu kaimiņus - gan lielos, gan mazos.

12 spilveni sniedz vizuālu priekšstatu par kalendāro gadu – 12 mēnešiem un to nosaukumiem (kā palīgmateriāls tiek izmantotas 4 krāsu gadalaiku kartiņas ar mēnešu

nosaukumiem), lai uzdevums kļūtu saistošāks, izzinājām, kuri ir bērnu dzimšanas mēneši.

Spilveni ar cipariem no 1 – 7 tiek izlikti, lai nostiprinātu bērnu prasmes nosaukt nedēļas dienas. Aukliņas, spilvenu sānos sasiētot, ne tikai vingrina sīko muskulatūru, bet rada vizuālu priekšstatu, ka diena seko dienai (daļa starp spilveniem ir nakts, tad iestājas rīts (spilvena kreisā daļa), diena (spilvena vidus daļa), vakars (spilvena labā puse) ,un tad iestājas nakts u.t.t.

Izmantojot aplšveida paklāju, 2 dažāda garuma koka stieņus un 12 spilvenus, tiek izveidota pulksteņa ciparnīca, līdz ar to sniegts priekšstats par pulskteni , stundu un minūšu rādītāju darbību. Rotaļa “Nosauc, cik pulkstens!”

Veiklības un līdzsvara vingrinājumu izpilde veicina ne tikai bērnu radošumu, bet arī pozitīvas emocijas un prasmi sadarboties.

Materiālu sagatavoja pirmsskolas skolotāja Antra Ontužāne